



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE**

**UFFICIOSCOLASTICO REGIONALE PER ILLAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ANGELICABALABANOFF" RMIC81500N**

Sede Amministrativa Scuola Sec. 1°: Via A. Balabanoff, 62 - 00155 Roma - Tel./Fax: 064070038  
Scuola Primaria: Via A. Balabanoff, 60 - Tel. 0640500480 - Sede Scuola Sec. 1°: Via Scalarini, 25 - Tel. 064065398e-  
mail: [rmic81500n@istruzione.it](mailto:rmic81500n@istruzione.it); pec: [rmic81500n@pec.istruzione.it](mailto:rmic81500n@pec.istruzione.it); - sito web:  
<http://www.icbalabanoff.edu.it>/C.F.97061100588 - CCPn.57503005 - C.U.F.E.UF4MSJ

**OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.**

**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

**CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83 TUTTI PER UNO... UNO PER TUTTI!**

**C.U.P. E84C22001340001**

**AZIONE PUBBLICITARIA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTE** le finalità e le azioni dell'avviso pubblico con le quali si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022;

**CONSIDERATO** che gli interventi prevedono la riduzione della dispersione scolastica e formativa favorendo interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali;

- VISTA** la propria candidatura n. 1080696 33956 del 18/05/2022 – FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;
- CONSIDERATO** che sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie di valutazione delle proposte approvate;
- CONSIDERATO** che l’azione intende favorire proposte didattiche per ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
  - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
  - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.
- CONSIDERATO** che il modulo prevede la realizzazione di proposte didattiche per ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
  - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
  - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014.-2020 – che con prot. AOOGABMI – 53714 Roma, del 21.06.2022 ha autorizzato il progetto presentato dalla scrivente nell’ambito dell’avviso;
- VISTA** la delibera della seduta del 28.06.2022 del collegio dei docenti relativa alla partecipazione dell’istituzione scolastica al progetto di cui in oggetto;

- VISTA** la delibera n. 23 della seduta del 28/06/2022 del Consiglio di Istituto relativa alla partecipazione dell'istituzione scolastica al progetto di cui in oggetto;
- CONSIDERATO** che fondi di provenienza comunitaria non costituiscono una "gestione fuori bilancio" ma vengono regolarmente inseriti nel Programma Annuale ed iscritti in appositi aggregati di entrate e di spese, al fine di agevolare lo svolgimento di ogni verifica da parte degli organi preposti;
- CONSIDERATO** che l'istituzione scolastica dovrà tenere distinta, all'interno del Programma Annuale, la gestione degli interventi finanziati dal programma in oggetto da quella delle altre spese di funzionamento, in modo da poter essere individuata e provata in caso di verifica amministrativo contabile;
- VISTO** il decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 -Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche-;
- VISTI** i commi 3 e 5 dell'art. 10 del D.I. n. 129/2018;
- CONSIDERATO** Il finanziamento relativo all'autorizzazione in oggetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 03 – “Finanziamenti dallo Stato” (liv. 1 - aggregato) – 06- “Altri finanziamenti vincolati dello Stato” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Programma operativo Complementare competenza e ambienti per l'apprendimento (POC)” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività P (liv. 1) – 02 Progetti in ambito “Umanistico e sociale” (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “TUTTI PER UNO .....UNO PER TUTTI”- AVVISO 33956/2022, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella presente nota autorizzativa e nel sistema informativo. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), nella quale riportare anche il codice CUP acquisito all'atto di candidatura;

#### **RENDE NOTO**

Il Ministero dell'Istruzione, -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza- Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, con nota prot. AOOGABMI – 53714 Roma, del 21.06.2022 ha autorizzato il progetto presentato dalla scrivente nell'ambito dell'avviso specificato in oggetto a valere sulle risorse del Programma stesso:

<b>Sottoazione</b>	<b>Progetto</b>	<b>Importo autorizzato Progetto</b>
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83 TUTTI PER UNO... UNO PER TUTTI!	€ 35.574,00

<b>Sottoazione</b>	<b>Progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Importo Autorizzato</b>
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83	<i>E vissero insieme felici e contenti... E poi?</i>	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83	<i>Scrittura creativa classi prime</i>	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83	<i>Botteghe medievali</i>	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83	<i>Da sé al Mondo</i>	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83	<i>Making music</i>	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83	<i>Scintille di creatività</i>	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83	<i>Tutti in coro</i>	€ 5.082,00

**Destinatari:**

- 1) Al presidente del Consiglio di Istituto ed ai suoi membri;
- 2) Ai genitori/tutori/affidatari degli alunni/e iscritti e frequentanti le tre scuole facenti parte dell'Istituto Comprensivo "A. Balabanoff";
- 3) Ai rappresentanti di classe e di interclasse dei tre plessi facenti parte dell'Istituto Comprensivo "A. Balabanoff";
- 4) Ai coordinatori di classe dei tre plessi facenti parte dell'Istituto Comprensivo "A. Balabanoff".
- 5) Al Presidente del IV Municipio.

Il Dirigente scolastico

Maria Michela Spagnolo