

RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINE CLASSE QUARTA A.S. 2022-2023

ITALIANO				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Partecipare a una conversazione in modo pertinente rispettando l'ordine logico e cronologico, apportando il proprio contributo di idee	Si esprime in modo poco chiaro, non rispettando l'argomento di conversazione.	Si esprime in modo abbastanza appropriato e pertinente.	Si esprime in modo adeguato, coerente ed appropriato.	Partecipa alle conversazioni in modo coerente ed esauriente, apportando un contributo originale.
Leggere vari tipi di testo rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Legge con difficoltà e in modo inespressivo	Legge in modo abbastanza corretto.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
Leggere individualmente testi di vario tipo dimostrando di comprenderne il contenuto.	Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo; opera collegamenti.	Comprende in modo immediato, esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.

<p>Produrre e rielaborare diverse tipologie testuali rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante produce testi molto brevi non ancora corretti usando un linguaggio poco chiaro.</p>	<p>Produce testi brevi non sempre corretti usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro e adeguato.</p>	<p>Produce testi corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.</p>	<p>Produce testi corretti usando un linguaggio ricco e originale.</p>
<p>Conoscere ed usare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche e le relazioni di significato fra parole utilizzando i principali segni di interpunzione.</p>	<p>Applica le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche nella produzione scritta solo se in contesti noti e vicini all'esperienza diretta, non sempre in autonomia, mobilitando semplici risorse personali e/o scolastiche oppure con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Applica le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche nella produzione scritta in contesti noti e vicini all'esperienza diretta mobilitando le risorse personali e/o scolastiche quasi sempre in modo autonomo.</p>	<p>Applica le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche nella produzione scritta, recuperando le risorse da contesti scolastici e mettendole in relazione in modo quasi sempre autonomo e utilizzandole nel lavoro con continuità.</p>	<p>Applica le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche nella produzione scritta, in situazioni note e non note, recuperando le risorse da contesti scolastici e non, mettendole in relazione in modo pienamente autonomo e utilizzandole nel lavoro con continuità.</p>

Individuare e riconoscere nei testi le parti del discorso e l'organizzazione logico-sintattica della frase.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso; individua gli elementi della frase minima in semplici frasi	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.
--	---	---	---	--

INGLESE

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, e frasi di uso quotidiano.	Comprende, se guidato dall'insegnante, il significato di alcune frasi e alcuni testi presentati.	Comprende il significato globale di alcune frasi e alcuni testi presentati.	Comprende il significato globale di buona parte di frasi e testi presentati.	Comprende con sicurezza il significato globale di frasi e testi presentati.
Produrre e interagire oralmente con l'uso di	Interagisce in scambi dialogici se guidato	Interagisce in scambi dialogici usando discreta pronuncia e alcune	Interagisce in scambi dialogici usando buona pronuncia e buona parte di	Interagisce in scambi dialogici con sicurezza

espressioni e semplici frasi adatte al contesto.	dall'insegnante.	strutture comunicative note.	strutture comunicative note.	usando corretta pronuncia e strutture comunicative note.
Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.	Descrive persone, luoghi e oggetti familiari se guidato dall'insegnante.	Descrive persone, luoghi e oggetti familiari usando discreta pronuncia e alcune strutture comunicative note.	Descrive persone, luoghi e oggetti familiari usando buona pronuncia e buona parte di strutture comunicative note.	Descrive persone, luoghi e oggetti familiari con sicurezza usando corretta pronuncia e strutture comunicative note.
Leggere e comprendere messaggi brevi e semplici frasi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	Legge e comprende, se guidato dall'insegnante, il significato di alcune frasi e alcuni testi relativi ad argomenti affrontati.	Legge e comprende il significato globale di alcune frasi e testi relativi ad argomenti affrontati.	Legge e comprende il significato globale di buona parte di frasi e testi relativi ad argomenti affrontati.	Legge e comprende con sicurezza il significato globale di frasi e testi relativi ad argomenti affrontati.

STORIA

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ricavare informazioni da fonti e documenti di diverso tipo	Riconosce le diverse fonti solo se guidato	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche.	Individua in modo critico e personale le diverse tipologie di fonti.
Organizzare le diverse informazioni ed essere in grado di riferirle usando un lessico pertinente	Organizza con difficoltà le informazioni, memorizza i contenuti in modo parziale e li espone in modo confuso.	Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con un linguaggio molto semplice	Organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà di linguaggio.	Espone con precisione facendo collegamenti. Organizza i vari contenuti in modo completo

GEOGRAFIA

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sapersi orientare usando gli strumenti e il linguaggio del geografo	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.
Riconoscere e localizzare i principali paesaggi geografici, naturali e antropici e individuarne l'interdipendenza.	Sa riconoscere i paesaggi nei loro elementi essenziali e li descrive in modo ancora semplice.	Sa riconoscere i paesaggi nei loro elementi essenziali e li descrive con terminologie appropriate.	Sa riconoscere e descrivere con terminologie appropriate paesaggi vari, distinguendo gli elementi naturali da quelli antropici.	Sa riconoscere e descrivere con terminologie appropriate paesaggi vari, distinguendo gli elementi naturali da quelli antropici; sa leggere rappresentazioni iconiche, utilizzando le legende.
Osservare e descrivere gli elementi che	Sa esplorare il territorio circostante e individua in	Sa esplorare il territorio circostante e individua in	Sa esplorare il territorio circostante; conosce e	Sa esplorare con sicurezza il territorio circostante;

rappresentano il territorio.	modo incerto gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio.	modo essenziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio.	descrive correttamente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	conosce e descrive in modo approfondito gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio utilizzando un linguaggio specifico.
-------------------------------------	---	--	---	--

MATEMATICA

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Operare con i numeri interi nel calcolo scritto e mentale.	Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con numeri interi con l'aiuto dell'insegnante.	Manifesta ancora difficoltà nell'eseguire autonomamente addizioni e sottrazioni in colonna con numeri interi.	Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con numeri interi in modo autonomo e sostanzialmente corretto.	Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con numeri interi in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Esegue moltiplicazioni e divisioni in colonna con numeri interi con l'aiuto dell'insegnante.	Manifesta ancora difficoltà nell'eseguire autonomamente moltiplicazioni e divisioni in colonna con numeri interi.	Esegue moltiplicazioni e divisioni in colonna con numeri interi in modo autonomo e sostanzialmente corretto.	Esegue moltiplicazioni e divisioni in colonna con numeri interi in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Nel calcolo mentale esegue semplici operazioni con numeri	Nel calcolo mentale esegue con fatica e lentezza semplici	Esegue semplici operazioni mentali con numeri interi in modo	Esegue semplici operazioni mentali con numeri interi in

	interi solo se aiutato dall'insegnante nella scelta delle procedure più adatte.	operazioni con numeri interi.	autonomo e sostanzialmente corretto.	modo autonomo con correttezza e padronanza.
Analizzare, comprendere, rappresentare e risolvere problemi	Ha bisogno di essere costantemente aiutato per comprendere semplici testi logico-matematici; risolve con difficoltà problemi, con l'aiuto dell'insegnante e/o utilizzando elementi facilitatori.	Comprende con qualche difficoltà semplici testi logico-matematici; risolve problemi in situazioni già sperimentate in modo abbastanza corretto.	Comprende semplici testi logico-matematici; risolve problemi in situazioni già sperimentate in modo corretto.	Comprende testi logico-matematici; risolve problemi in modo autonomo con correttezza e padronanza.
Conoscere, denominare, e classificare le figure piane	Conosce, denomina e classifica le figure geometriche piane con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce, denomina, e classifica, anche se con difficoltà, le figure geometriche piane.	Conosce, denomina e classifica le figure geometriche piane.	Conosce, denomina e classifica le figure geometriche piane in modo autonomo con correttezza e padronanza.
Raccogliere, organizzare e registrare dati statistici	Raccoglie e organizza i dati, effettuando classificazioni, tabulazioni e rappresentazioni grafiche solo con l'aiuto dell'insegnante.	Raccoglie e organizza i dati, effettuando classificazioni, tabulazioni e rappresentazioni grafiche, anche se con qualche incertezza.	Raccoglie e organizza i dati, effettuando classificazioni, tabulazioni e rappresentazioni grafiche, in modo abbastanza corretto e	Raccoglie e organizza i dati, effettuando classificazioni, tabulazioni e rappresentazioni grafiche in modo autonomo, corretto e adatto alle diverse situazioni.

			adatto alle diverse situazioni.	
SCIENZE				
LIVELLI				
OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale.	Osserva, individua e descrive, se opportunamente guidato, fenomeni della vita quotidiana e della realtà naturale.	Osserva, individua e descrive in modo essenziale fenomeni della vita quotidiana e della realtà naturale.	Osserva, individua e descrive in modo corretto fenomeni della vita quotidiana e della realtà naturale.	Osserva, individua e descrive in modo corretto, preciso e creativo fenomeni della vita quotidiana e della realtà naturale.
Classificare gli elementi naturali e antropizzati di un ecosistema.	Classifica gli elementi naturali e antropizzati di un ecosistema solo se guidato.	Classifica in modo essenziale gli elementi naturali e antropizzati di un ecosistema.	Classifica in modo corretto gli elementi naturali e antropizzati di un ecosistema.	Classifica in modo corretto e preciso gli elementi naturali e antropizzati di un ecosistema.

TECNOLOGIA				
LIVELLI				
OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo abbastanza preciso e corretto, mostrando qualche incertezza.	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo preciso e corretto.	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo molto preciso e corretto.
MUSICA				
LIVELLI				
OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Elaborare e produrre eventi sonori individualmente o in gruppo.	Elabora e produce eventi sonori individualmente o in gruppo solo se seguito dall'insegnante.	Manifesta ancora difficoltà nell'elaborare e produrre eventi sonori individualmente o in gruppo.	Elabora e produce eventi sonori individualmente o in gruppo in modo autonomo e sostanzialmente corretto.	Elabora e produce eventi sonori individualmente o in gruppo in modo autonomo con correttezza e padronanza.

ARTE E IMMAGINE

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere ed utilizzare gli elementi del linguaggio visivo (punti, linee, colori e forme) per produrre ed elaborare in modo creativo le immagini attraverso tecniche diverse	Riconosce ed utilizza in modo superficiale e poco adeguato gli elementi del linguaggio visivo per produrre ed elaborare in modo creativo le immagini attraverso tecniche diverse	Riconosce ed utilizza in modo parziale gli elementi del linguaggio visivo per produrre ed elaborare in modo creativo le immagini attraverso tecniche diverse	Riconosce ed utilizza in modo autonomo e completo gli elementi del linguaggio visivo per produrre ed elaborare in modo creativo le immagini attraverso tecniche diverse	Riconosce ed utilizza in modo autonomo e originale gli elementi del linguaggio visivo per produrre ed elaborare in modo creativo le immagini attraverso tecniche diverse
Osservare e descrivere opere prodotte con tecniche grafiche e pittoriche diverse	Osserva e descrive in modo superficiale e poco adeguato opere prodotte con tecniche grafiche e pittoriche diverse	Osserva e descrive in modo parziale le opere prodotte con tecniche grafiche e pittoriche diverse	Osserva e descrive in modo autonomo e completo le opere prodotte con tecniche grafiche e pittoriche diverse	Osserva e descrive in modo originale le opere prodotte con tecniche grafiche e pittoriche diverse

CORPO MOVIMENTO E SPORT

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Partecipare alle attività ludiche rispettando le regole.</p> <p>Imparare a gestire la sconfitta e la vittoria.</p>	<p>Partecipa saltuariamente alle attività proposte e non rispetta le regole.</p> <p>Non coopera con i compagni e non è in grado di gestire in modo equilibrato sia la vittoria che la sconfitta</p>	<p>Partecipa alle attività proposte ma non sempre rispetta le regole. Cooperava con gli altri ma mostra difficoltà nel gestire in modo equilibrato sia la vittoria che la sconfitta</p>	<p>Partecipa alle attività proposte con buona motivazione e rispetta le regole. Cooperava con gli altri ed è in grado di gestire in modo equilibrato sia la vittoria che la sconfitta</p>	<p>Partecipa con entusiasmo alle attività proposte e rispetta costantemente le regole. Cooperava con gli altri in maniera propositiva e dimostra di gestire pienamente sia la vittoria che la sconfitta.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità</p>	<p>Partecipa saltuariamente alle attività proposte e non rispetta le regole. Non coopera con i compagni e non è in grado di gestire le</p>	<p>Partecipa alle attività proposte ma non sempre rispetta le regole. Cooperava con gli altri ma mostra difficoltà nel gestire le</p>	<p>Partecipa alle attività proposte con buona motivazione e rispetta le regole. Cooperava con gli altri ed è in grado di</p>	<p>Partecipa con entusiasmo alle attività proposte e rispetta costantemente le regole. Cooperava con gli altri in maniera propositiva e</p>

	proprie emozioni nelle situazioni di confronto.	proprie emozioni nelle situazioni di confronto	gestire in modo equilibrato le proprie emozioni nelle situazioni di confronto	dimostra di gestire pienamente le proprie emozioni nelle situazioni di confronto
--	---	--	---	--