

RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINE CLASSE TERZA A.S. 2022-2023

| ITALIANO Primo quadrimestre | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI | LIVELLI | | | |
| | PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Prendere la parola negli scambi comunicativi per raccontare storie ed esperienze vissute rispettando le regole condivise (ascolto attivo e turno di parola). | Presta attenzione e riferisce esperienze personali e/o narrazioni con difficoltà e solo se guidato dall'insegnante e spesso non rispetta le regole condivise. | Presta attenzione e riferisce esperienze personali e/o narrazioni in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza e di solito rispettando le regole condivise. | Presta attenzione e riferisce esperienze personali e/o narrazioni in modo sicuro e corretto, rispettando le regole condivise. | Presta attenzione e riferisce esperienze personali e/o narrazioni in modo molto sicuro e corretto e nel pieno rispetto delle regole condivise. |
| Comprendere e rielaborare argomenti traendo le informazioni principali dai testi ascoltati e dai discorsi affrontati in classe. | Comprende e rielabora argomenti con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante | Comprende e rielabora argomenti in modo abbastanza sicuro e corretto mostrando qualche incertezza | Comprende e rielabora argomenti con sicurezza, correttezza e autonomia | Comprende e rielabora argomenti con molta sicurezza, correttezza e autonomia. |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo mostrando di sapere cogliere il senso globale.</p> | <p>Legge e comprende i testi proposti con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante</p> | <p>Legge e comprende i testi proposti in modo abbastanza sicuro e corretto cogliendo le informazioni essenziali</p> | <p>Legge e comprende i testi proposti in modo chiaro e adeguato</p> | <p>Legge e comprende i testi proposti con molta sicurezza e correttezza</p> |
| <p>Produrre semplici testi di vario tipo che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p> | <p>Scrive semplici e brevi testi solo se guidato dall'insegnante e rispettando con difficoltà le convenzioni ortografiche e di interpunzione</p> | <p>Scrive testi in modo autonomo, abbastanza sicuro e corretto mostrando qualche incertezza nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione</p> | <p>Scrive testi in modo autonomo, sicuro e corretto rispettando generalmente le convenzioni ortografiche e di interpunzione</p> | <p>Scrive testi in modo autonomo, molto sicuro e corretto rispettando tutte le convenzioni ortografiche e di interpunzione</p> |
| <p>Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.</p> | <p>Riconosce ed utilizza con difficoltà le principali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> | <p>Riconosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche in modo abbastanza sicuro e corretto mostrando qualche incertezza.</p> | <p>Riconosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche in modo autonomo, sicuro e corretto</p> | <p>Riconosce ed utilizza tutte le principali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche in modo autonomo, molto sicuro e corretto.</p> |

| INGLESE | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI | LIVELLI | | | |
| | PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Ascoltare e comprendere espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi. | Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi solo se guidato e con incertezza | Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi in modo globale | Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi in modo completo, sicuro e corretto | Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi in modo completo, sicuro e molto corretto |
| Interagire verbalmente utilizzando semplici frasi riferite a situazioni note. | Interagisce verbalmente utilizzando semplici espressioni note solo se guidato | Interagisce verbalmente utilizzando espressioni note in modo autonomo ed abbastanza corretto | Interagisce verbalmente utilizzando espressioni note generalmente in modo sicuro e corretto | Interagisce verbalmente utilizzando espressioni note in modo consapevole, molto sicuro e corretto |
| Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporto visivo e sonoro cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. | Legge con difficoltà e comprende solo se aiutato dall'insegnante | Legge e comprende in modo globale e con qualche incertezza | Legge in modo adeguato ed abbastanza espressivo cogliendo il significato del testo | Legge in modo molto corretto ed espressivo cogliendo il significato del testo |
| Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. | Scrive parole e semplici frasi con difficoltà e solo se aiutato | Scrive parole e semplici frasi in modo abbastanza corretto e con qualche incertezza | Scrive parole e semplici frasi in modo adeguato e corretto | Scrive parole e semplici frasi in modo sicuro, corretto e completo |

| STORIA | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI | LIVELLI | | | |
| | PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Individuare fonti ed usarle per ricavare informazioni utili alla ricostruzione e comprensione dell'evoluzione della vita sulla Terra. | Individua le fonti e le utilizza con incertezza e solo se guidato | Individua le fonti e le utilizza in modo abbastanza sicuro e completo mostrando qualche incertezza | Individua le fonti e le utilizza generalmente in modo sicuro e completo | Individua le fonti e le utilizza in modo sicuro, completo e appropriato |
| Collocare fatti ed eventi dell'evoluzione della vita sulla Terra e sapersi orientare, sulla linea del tempo. | Colloca sulla linea del tempo, in forma scritta e orale, gli argomenti trattati con incertezza e linguaggio inadeguato | Colloca sulla linea del tempo, in forma scritta e orale, gli argomenti trattati in modo abbastanza articolato e con linguaggio adeguato | Colloca sulla linea del tempo, in forma scritta e orale, gli argomenti trattati in modo chiaro e completo utilizzando di solito un linguaggio specifico | Colloca sulla linea del tempo, in forma scritta e orale, tutti gli argomenti trattati in modo completo, sicuro e utilizzando un linguaggio appropriato |
| GEOGRAFIA | | | | |
| OBIETTIVI | LIVELLI | | | |
| | PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Riconoscere e denominare i caratteri principali che connotano | riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, coglie | riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, | riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, | riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i paesaggi, cogliere le trasformazioni operate dall'uomo | le trasformazioni operate dall'uomo con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante | coglie le trasformazioni operate dall'uomo in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza | coglie le trasformazioni operate dall'uomo con sicurezza e correttezza | coglie le trasformazioni operate dall'uomo con molta sicurezza e correttezza |
| Orientarsi nello spazio con i punti cardinali; saper leggere le carte geografiche | Ha difficoltà ad orientarsi; legge ed interpreta dati e carte solo se guidato | Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni; legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto. | Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto; legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso. | Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole; legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza. |

MATEMATICA

| OBIETTIVI | LIVELLI | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Leggere, comprendere e risolvere problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni | legge, comprende e risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante | legge, comprende e risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza | legge, comprende e risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni con sicurezza, correttezza e autonomia | legge, comprende e risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni con molta sicurezza, correttezza e piena autonomia |
| Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in | esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e in colonna con e senza il | esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in | esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con e senza il | esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con e senza il |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| colonna con e senza il cambio e semplici divisioni | cambio e semplici divisioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante | colonna con e senza il cambio e semplici divisioni in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza | cambio e semplici divisioni con sicurezza, correttezza e autonomia | cambio e semplici divisioni con molta sicurezza, correttezza e piena autonomia |
| Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche piane | riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante | riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza | riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane con sicurezza, correttezza e autonomia | riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane con molta sicurezza, correttezza e piena autonomia |
| Riconoscere e classificare linee; distinguere rette, semirette e segmenti | Riconosce e classifica linee con qualche incertezza; distingue rette, semirette e segmenti, solo con l'aiuto dell'insegnante. | Riconosce e classifica linee; distingue rette, semirette e segmenti con qualche incertezza. | Riconosce e classifica linee; distingue rette, semirette e segmenti e ne conosce le caratteristiche in modo corretto. | Riconosce e classifica linee; distingue rette, semirette e segmenti in modo corretto e con molta sicurezza. |

SCIENZE

| OBIETTIVI | LIVELLI | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Osservare, descrivere, confrontare e correlare semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della | osserva, descrive, confronta e correla semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni atmosferici con difficoltà e | osserva, descrive, confronta e correla semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni | osserva, descrive, confronta e correla semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni | osserva, descrive, confronta e correla semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| materia, fenomeni atmosferici | solo con l'aiuto dell'insegnante | atmosferici in modo abbastanza sicuro e completo, mostrando qualche incertezza | atmosferici in modo sicuro e completo | atmosferici in modo molto sicuro e completo |
| Il regno animale e le principali classificazioni tra famiglie e specie | ricosce e identifica il regno animale e le principali classificazioni tra famiglie e specie con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante | ricosce e identifica il regno animale e le principali classificazioni tra famiglie e specie in modo abbastanza sicuro e completo, mostrando qualche incertezza | ricosce e identifica il regno animale e le principali classificazioni tra famiglie e specie in modo sicuro e completo | ricosce e identifica il regno animale e le principali classificazioni tra famiglie e specie in modo molto sicuro e completo |
| Riconoscere e classificare gli esseri viventi identificandone le principali caratteristiche | Riconosce ed identifica gli esseri viventi, individua le principali peculiarità di piante e animali distinguendoli e classificandoli con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante. | Riconosce ed identifica gli esseri viventi, individua le principali peculiarità di piante e animali distinguendoli in modo abbastanza sicuro e completo, mostrando qualche incertezza. | Riconosce ed identifica gli esseri viventi, individua le principali peculiarità di piante e animali distinguendoli e classificandoli in modo sicuro e completo. | Riconosce ed identifica gli esseri viventi, individua le principali peculiarità di piante e animali distinguendoli e classificandoli in modo molto sicuro e completo. |
| TECNOLOGIA | | | | |
| OBIETTIVI | LIVELLI | | | |
| | PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni | usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante | usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo abbastanza preciso e corretto, mostrando qualche incertezza | usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo preciso e corretto | usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo molto preciso e corretto |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

MUSICA

| OBIETTIVI | LIVELLI | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Ascoltare, esprimere e riprodurre eventi sonori utilizzando voce, corpo ed oggetti. | Partecipa all'attività in modo saltuario e con insicurezza | Partecipa all'attività in modo non sempre corretto | Partecipa all'attività in modo per lo più corretto e seguendo le indicazioni | Partecipa all'attività in modo corretto e sicuro rispettando sempre le indicazioni |

ARTE E IMMAGINE

| OBIETTIVI | LIVELLI | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Colori primari, secondari, caldi Riconoscere ed utilizzare i colori caldi e freddi. | Riconosce ed utilizza i vari colori con difficoltà e solo se aiutato | Riconosce ed utilizza i vari colori in modo non sempre pertinente e con qualche difficoltà | Riconosce ed utilizza i vari colori in modo generalmente corretto e con sicurezza | Riconosce ed utilizza i vari colori in modo corretto e consapevole |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Usare tecniche diverse per la produzione di elaborati personali. | Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali con incertezza e solo con l'aiuto | Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali in modo globale ma non sempre accurato | Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali in modo sicuro e generalmente accurato | Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali in modo sicuro e molto accurato |
| Osservare e leggere immagini | Osserva, analizza e descrive immagini in modo superficiale. | Osserva, analizza e descrive immagini in modo semplice. | Osserva, analizza e descrive immagini in modo adeguato. | Osserva, analizza e descrive immagini in modo appropriato, originale e completo. |

CORPO MOVIMENTO E SPORT

| OBIETTIVI | LIVELLI | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| | in via di prima acquisizione | base | intermedio | avanzato |
| Riconoscere le parti del corpo e utilizzare diversi schemi motori | riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con difficoltà | riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori in modo abbastanza sicuro e completo | riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori in modo sicuro e completo | riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori in modo molto sicuro e completo |
| Conoscere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore | Rispetta con molta difficoltà le regole nelle varie occasioni di gioco. | Rispetta con qualche difficoltà le regole nelle varie occasioni di gioco. | Rispetta in modo soddisfacente le regole | Rispetta sempre in modo adeguato le regole nelle varie situazioni di gioco. |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| delle regole e l'importanza di rispettarle | | | nelle varie occasioni di gioco | |
| EDUCAZIONE CIVICA | | | | |
| OBIETTIVI | LIVELLI | | | |
| | PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Conoscere e rispettare le regole di convivenza civile utili per il benessere proprio ed altrui. | Conosce e rispetta le regole con difficoltà e poca consapevolezza | Conosce e rispetta le regole in modo parziale e superficiale | Conosce e rispetta le regole in modo consapevole e responsabile | Conosce e rispetta le regole in modo consapevole, responsabile e costantemente |