

RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINE CLASSE SECONDA A.S. 2022- 2023

ITALIANO				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Interagire negli scambi comunicativi rispettando il turno e i diversi punti di vista	Interagisce con difficoltà	Interagisce in modo abbastanza corretto.	Interagisce in modo corretto	Interagisce in modo corretto
Comprendere e riferire consegne, messaggi e il senso globale di testi ascoltati	Ascolta in modo discontinuo, comprende ed espone le informazioni con l'ausilio di domande guida.	Ascolta con tempi di attenzione brevi, comprende ed espone le informazioni essenziali.	Ascolta con tempi di attenzione adeguati, comprende ed espone le informazioni con chiarezza.	Ascolta per tempi prolungati, comprende ed espone le informazioni in modo coerente ed approfondito.
Leggere e comprendere testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni principali.	Legge solo se guidato e supportato cogliendo il significato di alcune parole	Legge in modo meccanico e comprende solo alcune informazioni di semplici testi.	Legge in modo abbastanza corretto e comprende i contenuti principali di testi di vario tipo.	Legge in modo corretto e scorrevole e comprende il senso globale di testi di vario tipo.
Scrivere brevi testi di vario tipo	Scrive semplici parole e brevi frasi solo con l'aiuto dell'insegnante	Scrive autonomamente semplici frasi e brevi testi non rispettando le regole ortografiche.	Scrive autonomamente frasi e brevi testi in modo abbastanza corretto.	Scrive semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.

Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche	Riconosce ed applica le conoscenze ortografiche con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce ed applica in modo discontinuo le conoscenze ortografiche.	Riconosce ed applica in modo abbastanza corretto le principali convenzioni ortografiche	Riconosce ed applica in modo corretto le principali convenzioni ortografiche.
---	--	--	---	---

INGLESE

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare e comprendere le espressioni familiari di uso quotidiano.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, filastrocche e canzoni in modo parziale e unicamente con il supporto del docente	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, filastrocche e canzoni in modo adeguato, ma non sempre con continuità ed autonomia.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, filastrocche e canzoni generalmente in modo autonomo e corretto.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, filastrocche e canzoni in modo sicuro e corretto, in autonomia e con continuità.
Utilizzare brevi frasi per comunicare espressioni di uso quotidiano	Utilizza con difficoltà, in modo insicuro e solo se sollecitato dall'insegnante le espressioni memorizzate.	Utilizza espressioni e brevi frasi memorizzate in modo essenziale	Utilizza espressioni e brevi frasi memorizzate in maniera abbastanza corretta.	Utilizza espressioni e brevi frasi memorizzate in modo corretto, preciso e sempre adeguato al contesto comunicativo.

STORIA

OBIETTIVI	LIVELLI
-----------	---------

	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ordinare fatti e racconti in successione utilizzando gli indicatori temporali (prima/adesso/dopo/infine).	Riesce ad ordinare fatti e racconti in successione utilizzando gli indicatori temporali con l'aiuto dell'insegnante.	Riesce ad ordinare fatti e racconti in successione utilizzando gli indicatori temporali in modo autonomo, ma con qualche imprecisione.	Riesce ad ordinare fatti e racconti in successione utilizzando gli indicatori temporali in modo autonomo e generalmente corretto.	Riesce ad ordinare fatti e racconti in successione utilizzando gli indicatori temporali sempre correttamente e in modo autonomo.
Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Fatica a conoscere ed utilizzare gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali, per la misurazione del tempo.	Conosce ed utilizza in modo sufficiente, gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali, per la misurazione del tempo	Conosce ed utilizza in modo adeguato, gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali, per la misurazione del tempo.	Conosce ed utilizza con sicurezza ed efficacia, gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali, per la misurazione del tempo.
Rappresentare e riferire le conoscenze acquisite, utilizzando gli indicatori temporali.	Rappresenta e riferisce le semplici conoscenze acquisite, utilizzando gli indicatori temporali specifici, solo se guidato e/o con risorse fornite appositamente.	Rappresenta e riferisce, in modo discontinuo, le semplici conoscenze acquisite, utilizzando gli indicatori temporali specifici.	Rappresenta generalmente in autonomia e riferisce, in modo semplice, le conoscenze acquisite, utilizzando correttamente gli indicatori temporali specifici.	Rappresenta in autonomia e riferisce, le conoscenze acquisite, in modo approfondito ed utilizzando correttamente gli indicatori temporali specifici.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Sapersi orientare nello spazio circostante e in un percorso, utilizzando punti di riferimento e gli organizzatori topologici.	Sa orientarsi nello spazio circostante e in un percorso, utilizzando punti di riferimento e gli organizzatori topologici in modo incerto e insicuro.	Sa orientarsi nello spazio circostante e in un percorso, utilizzando punti di riferimento e gli organizzatori topologici con alcune incertezze.	Sa orientarsi nello spazio circostante e in un percorso, utilizzando punti di riferimento e gli organizzatori topologici in modo corretto.	Sa orientarsi nello spazio circostante e in un percorso, utilizzando punti di riferimento e gli organizzatori topologici in modo sicuro, corretto e preciso.
Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	Riconosce i diversi paesaggi studiati e distingue tra elementi antropici e naturali degli stessi solo con il supporto dell'insegnante.	Riconosce i diversi paesaggi studiati e distingue tra elementi antropici e naturali degli stessi con qualche incertezza.	Riconosce i diversi paesaggi studiati e distingue tra elementi antropici e naturali degli stessi in modo generalmente corretto.	Riconosce i diversi paesaggi studiati e distingue tra elementi antropici e naturali degli stessi con correttezza e padronanza.

MATEMATICA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere, confrontare ed operare con i numeri entro il 100.	Conosce, scrive, confronta i numeri naturali entro il 100 solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce, scrive, confronta i numeri naturali entro il 100 in modo non sempre corretto.	Conosce, scrive, confronta i numeri naturali entro il 100 in modo autonomo e quasi sempre corretto.	Conosce, scrive, confronta i numeri naturali entro il 100 in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

Rappresentare e risolvere i problemi che richiedono operazioni di addizione e sottrazione.	Risolve semplici situazioni problematiche che richiedono operazioni di addizione e sottrazione, solo con la guida e il supporto dell'insegnante.	Risolve semplici situazioni problematiche che richiedono operazioni di addizione e sottrazione, con qualche incertezza.	Risolve semplici situazioni problematiche che richiedono operazioni di addizione e sottrazione, in modo autonomo e corretto.	Risolve semplici situazioni problematiche che richiedono operazioni di addizione e sottrazione, autonomamente, con correttezza e padronanza.
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Riconosce e denomina le figure studiate solo con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e denomina le figure studiate con qualche incertezza.	Riconosce, denomina e descrive le figure studiate in modo generalmente corretto.	Riconosce, denomina e descrive le figure studiate con correttezza e padronanza.
Ricerca dati e rappresentarli graficamente.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in situazioni note, solo con il supporto dell'insegnante.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente, in situazioni note, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente, in modo generalmente autonomo e corretto.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed efficace.
SCIENZE				
OBIETTIVI	LIVELLI			

	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Cogliere i cambiamenti di stato della materia	Coglie i cambiamenti di stato della materia solo con il supporto dell'insegnante.	Coglie i cambiamenti di stato della materia con qualche incertezza.	Coglie i cambiamenti di stato della materia in modo generalmente corretto.	Coglie i cambiamenti di stato della materia con correttezza e padronanza.
Conoscere le caratteristiche principali dei vegetali	Riporta le caratteristiche principali dei vegetali solo con la guida dell'insegnante.	Conosce le caratteristiche principali dei vegetali in modo essenziale.	Conosce le caratteristiche principali dei vegetali in modo corretto.	Conosce le caratteristiche principali dei vegetali in modo corretto e appropriato.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Distinguere ed analizzare i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune	Fatica ad analizzare i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune.	Distingue ed analizza con sufficiente padronanza i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune.	Distingue ed analizza con adeguata padronanza i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune	Distingue ed analizza con piena padronanza i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune

MUSICA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare e riprodurre semplici canti e ritmi. Intuire le caratteristiche del suono discriminandolo in	Se guidato e sollecitato partecipa all'esecuzione di semplici brani vocali/strumentali.	Esegue semplici ritmi vocali/strumentali in modo abbastanza adeguato.	Esegue ritmi e brani musicali/strumentali in modo abbastanza corretto.	Esegue ritmi e brani musicali/strumentali in modo corretto e preciso.

base alla fonte, al timbro e all'intensità.	Riconosce in modo superficiale le caratteristiche dei suoni, la funzione e le variazioni.	Riconosce in modo essenziale le caratteristiche dei suoni, la funzione e le variazioni.	Riconosce in modo adeguato le caratteristiche dei suoni, la funzione e le variazioni.	Riconosce con sicurezza le caratteristiche dei suoni, la funzione e le variazioni.
--	---	---	---	--

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare un'immagine riconoscendone gli elementi essenziali e saper cogliere globalmente il messaggio comunicato dall'artista attraverso l'opera.	Osservando un'immagine, riconosce gli elementi essenziali e coglie il messaggio comunicato dall'artista soltanto con l'aiuto di domande guida.	Osservando un'immagine, riconosce in modo superficiale e incompleto gli elementi essenziali e il messaggio comunicato dall'artista.	Osservando un'immagine, riconosce autonomamente gli elementi essenziali e sa cogliere il messaggio comunicato dall'artista.	Osservando un'immagine, ne riconosce autonomamente ed in modo corretto gli elementi essenziali e sa cogliere il messaggio comunicato dall'artista esprimendolo verbalmente in modo adeguato.
Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare un prodotto personale.	Sperimenta tecniche e strumenti diversi in modo autonomo realizzando un prodotto in modo poco accurato e incompleto.	Sperimenta tecniche e strumenti diversi in modo autonomo realizzando un prodotto semplice.	Sperimenta tecniche e strumenti diversi in modo autonomo ed appropriato realizzando un prodotto personale accurato.	Sperimenta tecniche e strumenti diversi in modo autonomo, appropriato e creativo, realizzando un prodotto personale completo ed originale.

CORPO MOVIMENTO E SPORT

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere le varie parti del corpo e sapersi orientare nello spazio utilizzando gli schemi motori di base	Riconosce le varie parti del corpo, ma incontra difficoltà ad orientarsi nello spazio e ad utilizzare gli schemi motori di base.	Riconosce le varie parti del corpo e generalmente sa orientarsi nello spazio utilizzando gli schemi motori di base.	Riconosce le varie parti del corpo e sa orientarsi nello spazio utilizzando gli schemi motori di base in modo abbastanza sicuro.	Riconosce le varie parti del corpo e sa orientarsi nello spazio utilizzando gli schemi motori di base con padronanza e sicurezza.

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.	Conosce parzialmente ed applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile. Difficilmente assume	Conosce ed applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile. Assume raramente	Conosce ed applica le regole della convivenza civile. Assume, sollecitato dall'insegnante, ruoli e	Conosce ed applica, con consapevolezza ed autonomamente le regole della convivenza civile.

	comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assume, responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
--	---	---	---	--