

RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINE CLASSE SECONDA A.S. 2021-2022

SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Prestare attenzione e interagire negli scambi comunicativi rispettando il turno e i diversi punti di vista.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.	Presta attenzione ed interagisce in modo abbastanza adeguato negli scambi comunicativi.	Presta attenzione ed interagisce in modo corretto negli scambi comunicativi.	Presta attenzione e interagisce in modo corretto, efficace e pertinente negli scambi comunicativi.
Comprendere e riferire consegne, messaggi e il senso globale di testi ascoltati.	Ascolta in modo discontinuo, comprende ed espone le informazioni con l'ausilio di domande guida.	Ascolta con tempi di attenzione brevi, comprende ed espone le informazioni essenziali.	Ascolta con tempi di attenzione adeguati, comprende ed espone le informazioni con chiarezza.	Ascolta per tempi prolungati, comprende ed espone le informazioni in modo corretto ed approfondito.

Scrivere brevi testi di vario tipo e ortograficamente corretti.	Scrive brevi testi di vario tipo solo con l'aiuto dell'insegnante.	Scrive brevi testi di vario tipo rispettando occasionalmente le regole ortografiche.	Scrive brevi testi di vario tipo in modo abbastanza corretto.	Scrive brevi testi di vario tipo rispettando le principali convenzioni ortografiche e in modo sicuro.
--	--	--	---	---

Riconoscere alcune categorie morfosintattiche (articolo, nome, verbo).	Riconosce le principali categorie morfosintattiche solo se guidato e supportato dalle insegnanti.	Riconosce con qualche insicurezza le principali categorie morfosintattiche.	Riconosce in modo adeguato le principali categorie morfosintattiche.	Riconosce sempre con correttezza e sicurezza le principali categorie morfosintattiche.
---	---	---	--	--

INGLESE

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprendere semplici istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano.	Comprende semplici istruzioni e brevi frasi, relative ad argomenti affrontati, solo se guidato e supportato dall'insegnante.	Comprende semplici istruzioni e brevi frasi, relative ad argomenti affrontati, in modo abbastanza adeguato.	Comprende semplici istruzioni e brevi frasi, relative ad argomenti affrontati, generalmente in modo corretto.	Comprende semplici istruzioni e brevi frasi, relative ad argomenti affrontati, in modo corretto e sicuro.

Utilizzare espressioni e brevi frasi per comunicare ed interagire in scambi dialogici.	Utilizza espressioni e brevi frasi, relative ad argomenti affrontati, in modo frammentario e solo con il supporto dell'insegnante.	Utilizza espressioni e brevi frasi, relative ad argomenti affrontati, in modo essenziale.	Utilizza espressioni e brevi frasi, relative ad argomenti affrontati, in modo abbastanza adeguato.	Utilizza espressioni e brevi frasi, relative ad argomenti affrontati, in modo corretto e adeguato al contesto comunicativo.
---	--	---	--	---

STORIA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Fatica a conoscere e ad utilizzare gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Conosce ed utilizza gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo con qualche incertezza.	Conoscere ed utilizza gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in modo adeguato.	Conosce ed utilizza gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in modo corretto e sicuro.
--	--	--	--	---

Ricostruire la storia personale e altrui usando fonti di diverso tipo.	Ricostruisce ed organizza le informazioni relative al vissuto personale e altrui utilizzando fonti di diverso tipo solo se guidato e supportato dall'insegnante.	Ricostruisce ed organizza le informazioni relative al vissuto personale e altrui utilizzando fonti di diverso tipo in modo adeguato	Ricostruisce ed organizza con buona padronanza le informazioni relative al vissuto personale e altrui utilizzando correttamente fonti di diverso tipo.	Ricostruisce ed organizza con sicurezza ed autonomia le informazioni relative al vissuto personale e altrui, cogliendone anche aspetti peculiari, attraverso l'uso consapevole di fonti di diverso tipo.
GEOGRAFIA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sapersi orientare nello spazio circostante e su schede predisposte utilizzando riferimenti topologici.	Sa orientarsi nello spazio circostante e su schede predisposte utilizzando riferimenti topologici in modo incerto e insicuro.	Sa orientarsi nello spazio circostante e su schede predisposte utilizzando riferimenti topologici con alcune incertezze.	Sa orientarsi nello spazio circostante e su schede predisposte utilizzando riferimenti topologici in modo adeguato	Sa orientarsi nello spazio circostante e su schede predisposte utilizzando riferimenti topologici in modo sicuro e preciso
Riconoscere alcune caratteristiche e le relative funzioni di ambienti conosciuti individuando gli elementi naturali ed antropici.	È incerto nel rilevare le funzioni di spazi e ambienti e fatica nel distinguere gli elementi naturali e antropici in paesaggi noti.	Rileva le funzioni di spazi e ambienti e distingue gli elementi naturali e antropici in paesaggi noti in modo abbastanza adeguato.	Rileva le funzioni di spazi e ambienti e distingue gli elementi naturali e antropici in paesaggi noti in modo corretto.	Rileva correttamente e con sicurezza le funzioni di spazi e ambienti e distingue in modo preciso gli elementi naturali e antropici anche in paesaggi non noti.

MATEMATICA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere, confrontare e operare con i numeri entro il cento.	Conosce, confronta e opera con i numeri entro il cento solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce, confronta e opera con i numeri entro il cento mostrando qualche incertezza.	Conosce, confronta e opera con i numeri entro il cento in modo corretto.	Conosce, confronta e opera con i numeri entro il cento in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Riconoscere e denominare le principali figure piane.	Riconosce e denomina le principali figure piane con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e denomina le principali figure piane in modo abbastanza corretto.	Riconosce e denomina le principali figure piane correttamente.	Riconosce e denomina le principali figure piane in maniera corretta, sicura e autonoma.
Risolvere semplici situazioni problematiche applicando schemi, strategie e formule risolutive.	Risolve semplici situazioni problematiche applicando schemi, strategie e formule risolutive solo se guidato e supportato dall'insegnante.	Risolve semplici situazioni problematiche applicando schemi, strategie e formule risolutive mostrando qualche incertezza.	Risolve semplici situazioni problematiche applicando schemi, strategie e formule risolutive in modo corretto.	Risolve semplici situazioni problematiche applicando schemi, strategie e formule risolutive in modo autonomo con correttezza e padronanza.
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente con l'aiuto dell'insegnante.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto e pertinente alle diverse situazioni.

SCIENZE				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare e descrivere il ciclo dell'acqua.	Descrive il ciclo dell'acqua in modo insicuro e impreciso.	Descrive il ciclo dell'acqua in modo abbastanza adeguato.	Descrive il ciclo dell'acqua in modo corretto.	Descrive il ciclo dell'acqua in modo corretto, accurato e organico.
Riconoscere e classificare gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche.	Identifica e descrive gli esseri viventi in modo parziale e confuso.	Identifica e descrive gli esseri viventi in modo essenziale.	Identifica e descrive gli esseri viventi in modo corretto.	Identifica e descrive gli esseri viventi in modo corretto, completo e appropriato.
TECNOLOGIA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Usare gli oggetti, gli strumenti e i materiali coerentemente con le loro funzioni.	Fatica ad usare oggetti, strumenti e materiali seguendo semplici istruzioni d'uso.	Usa con adeguata padronanza oggetti, strumenti e materiali seguendo semplici istruzioni d'uso.	Usa con buona padronanza oggetti, strumenti e materiali seguendo semplici istruzioni d'uso.	Usa con piena padronanza oggetti, strumenti e materiali seguendo semplici istruzioni d'uso.

MUSICA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sincronizzare il proprio canto con quello degli altri controllando il proprio tono della voce.	Segue il tempo musicale commettendo errori di attacco e intonazione.	Segue il tempo musicale e l'intonazione in modo meccanico.	Segue il tempo musicale e l'intonazione in modo abbastanza corretto.	Segue il tempo musicale e l'intonazione in modo corretto e preciso.
ARTE E IMMAGINE				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare un'immagine riconoscendone gli elementi essenziali e saper cogliere globalmente il messaggio comunicato dall'artista attraverso l'opera.	Osservando un'immagine, ne riconosce gli elementi essenziali e coglie il messaggio comunicato dall'artista soltanto con l'aiuto di domande guida.	Osservando un'immagine, ne riconosce in modo superficiale e incompleto gli elementi essenziali e il messaggio comunicato dall'artista.	Osservando un'immagine, ne riconosce in modo adeguato gli elementi essenziali e sa cogliere il messaggio comunicato dall'artista.	Osservando un'immagine, ne riconosce autonomamente ed in modo corretto gli elementi essenziali e sa cogliere con ricchezza di particolari il messaggio comunicato dall'artista
Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare un prodotto personale.	Sperimenta tecniche e strumenti diversi autonomamente realizzando prodotti in modo poco accurati e incompleti.	Sperimenta tecniche e strumenti diversi in modo autonomo realizzando prodotti abbastanza completi.	Sperimenta tecniche e strumenti diversi in modo autonomo realizzando prodotti abbastanza accurati.	Sperimenta tecniche e strumenti diversi in modo autonomo e creativo realizzando prodotti accurati ed originali.

CORPO MOVIMENTO E SPORT				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere le parti del corpo e sapersi orientare nello spazio utilizzando gli schemi motori di base.	Riconosce le varie parti del corpo, ma incontra difficoltà ad orientarsi nello spazio e ad utilizzare correttamente gli schemi motori di base.	Riconosce le varie parti del corpo e generalmente sa orientarsi nello spazio utilizzando adeguatamente gli schemi motori di base.	Riconosce le varie parti del corpo e sa orientarsi nello spazio utilizzando gli schemi motori di base in modo sicuro.	Riconosce le varie parti del corpo e sa orientarsi nello spazio utilizzando gli schemi motori di base con padronanza e sicurezza.
EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Rispettare se stesso in relazione agli altri e all'ambiente circostante	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo discreto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.