



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

UFFICIOSCOLASTICO REGIONALE PER ILLAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANGELICABALABANOFF" RMIC81500N

Sede Amministrativa Scuola Sec. 1°: Via A. Balabanoff, 62 - 00155 Roma - Tel./Fax: 064070038  
Scuola Primaria: Via A. Balabanoff, 60 - Tel. 0640500480 - Sede Scuola Sec. 1°: Via Scalinari, 25 - Tel. 064065398e-mail:  
[rmic81500n@istruzione.it](mailto:rmic81500n@istruzione.it); [pec:rmic81500n@pec.istruzione.it](mailto:pec:rmic81500n@pec.istruzione.it); - sito web:  
<http://www.icbalabanoff.edu.it>/C.F.97061100588 - CCPn.57503005 - C.U.F.E.UF4MSJ

Alla docente GIACALONE Valentina

**OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.**

**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

**CODICEPROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92 TUTTI PIU' &#39; COMPETENTI**

**TITOLO MODULO**

**" Il coding applicato alla robotica educativa scuola secondaria 1°"**

**C.U.P.E84C22001350001**

**Incarico tutor**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO**

l'avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTE**

le finalità e le azioni dell'avviso pubblico con le quali si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022;

**CONSIDERATO**

che gli interventi prevedono la riduzione della dispersione scolastica e formativa favorendo interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali e il miglioramento delle competenze chiave degli allievi con azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo;

**VISTA** la propria candidatura n. 1080696 33956 del 18/05/2022 – FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;

**CONSIDERATO** che sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie di valutazione delle proposte approvate;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014.-2020 – che con prot. AOGABMI – 53714 Roma, del 21.06.2022 ha autorizzato il progetto presentato dalla scrivente nell’ambito dell’avviso;

<b>Sottoazione</b>	<b>Progetto</b>	<b>Importo autorizzato Progetto</b>
10.1.1A	<i>10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83 TUTTI PER UNO... UNO PER TUTTI!</i>	€ 35.574,00
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92 TUTTI PIU’; COMPETENTI</i>	€ 34.220,70

**VISTA** la delibera della seduta del 28.06.2022 del collegio dei docenti relativa alla partecipazione dell’istituzione scolastica al progetto di cui in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 23 della seduta del 28/06/2022 del Consiglio di Istituto relativa alla partecipazione dell’istituzione scolastica al progetto di cui in oggetto;

**CONSIDERATO** che il progetto autorizzato di cui in oggetto deve essere realizzato entro il 31/08/2023;

**VISTE** le note, i chiarimenti ed i manuali pubblicati nel portale del M.I. al pulsante PON in materia di “Selezione esperti”;

**TENUTO CONTO** le procedure di selezione previste per l’incarico di esperto e tutor per la realizzazione del Progetto codice **10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83 TUTTI PER UNO... UNO PER TUTTI!** e del Progetto **10.2.2A-FDRPOC-LA 2022-92 TUTTI PIU’; COMPETENTI;**

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione pubblica” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 – Regolamento di contabilità delle scuole. Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la circolare interna esplicativa n. 223 del 8 luglio 2022 pubblicata nell’area riservata del sito web dell’istituzione scolastica;

**VISTA** la delibera n. 7 del collegio dei docenti del 1° settembre 2022;

**VISTA** la delibera n. 30 del Consiglio di Istituto del 1° settembre 2022;

### **NOMINA**

la S.V. quale **“tutor”** per la realizzazione del progetto **“Il coding applicato alla robotica educativa scuola secondaria 1°,”** presso l’Istituto Comprensivo **“Angelica Balabanoff”** di Roma, secondo gli obbiettivi, le modalità e le finalità del progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA 2022-92 TUTTI PIU’#39; COMPETENTI;  
L’incarico sarà espletato in orario extrascolastico, dal 12 ottobre 2022 al 24 maggio 2023 per un massimo di 30 (trenta) ore per un compenso orario lordo stato pari a € 30,00 (trenta,00) corrisponde complessivamente a € 900,00 (novecento,00).

Il presente incarico diventerà esecutivo solo e soltanto all’avvio del modulo **“Il coding applicato alla robotica educativa scuola secondaria 1°,”** a cui potranno accedere massimo 20 studenti. Si rammenta alla S. V. che, qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, al di sotto del numero minimo previsto di 9 allievi ,si dovrà sospendere immediatamente il corso e inserire la richiesta di chiusura anticipata in GPU,il corso sarà immediatamente sospeso.

In caso di chiusura anticipata del modulo in specie, sarà comunque possibile liquidare le ore effettivamente svolte.

Il tutor di aula è:

- a. è addetto alla implementazione in piattaforma della documentazione richiesta dall’Autorità di gestione;
- b. affianca l’esperto durante le lezioni del modulo formativo in specie;
- c. cura e aggiorna le presenze degli allievi nella piattaforma predisposta dal M.I.;
- d. svolge funzione di assistente di aula.

Si fa presente ad ogni buon fine che:

1. il progetto in specie è finanziato con i fondi strutturali del P.O.C. di cui in oggetto;
2. l’esperto e il tutor incaricati per il progetto in specie devono essere presenti contemporaneamente e non è possibile prevedere lo scambio o l’alternanza dei ruoli;
3. il progetto in specie dovrà essere realizzato come da cronoprogramma rappresentato in sede di presentazione del progetto. Eventuali modifiche nel calendario delle lezioni dovranno essere apportate entro e non oltre le ore 9,30 del giorno in cui si svolge l’attività formativa;
4. l’attestazione finale, agli alunni partecipanti al modulo, potrà essere rilasciata solo a coloro che abbiano frequentato per almeno il 75% del percorso formativo previsto

Si allega la scheda progettuale relativa alla sotto-azione di cui in oggetto.

Il Dirigente Scolastico  
Maria Michela Spagnulo