



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

UFFICIOSCOLASTICO REGIONALE PER ILLAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANGELICABALABANOFF" RMIC81500N

Sede Amministrativa Scuola Sec. 1°: Via A. Balabanoff, 62 - 00155 Roma - Tel./Fax: 064070038
Scuola Primaria: Via A. Balabanoff, 60 - Tel. 0640500480 - Sede Scuola Sec. 1°: Via Scalarini, 25 - Tel. 064065398e-mail:
rmic81500n@istruzione.it; pec: rmic81500n@pec.istruzione.it; - sito web:
<http://www.icbalabanoff.edu.it>/C.F.97061100588 - CCPn.57503005 - C.U.F.E.UF4MSJ

Alla docente GANASSI Cristina

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CODICEPROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83 TUTTI PER UNO... UNO PER TUTTI!

TITOLO MODULO

" Botteghe medievali"

C.U.P.E84C22001340001

Incarico tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTE

le finalità e le azioni dell'avviso pubblico con le quali si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022;

CONSIDERATO

che gli interventi prevedono la riduzione della dispersione scolastica e formativa favorendo interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali e il miglioramento delle competenze chiave degli allievi con azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo;

VISTA la propria candidatura n. 1080696 33956 del 18/05/2022 – FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;

CONSIDERATO che sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie di valutazione delle proposte approvate;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014.-2020 – che con prot. AOOGABMI – 53714 Roma, del 21.06.2022 ha autorizzato il progetto presentato dalla scrivente nell’ambito dell’avviso;

Sottoazione	Progetto	Importo autorizzato Progetto
10.1.1A	<i>10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83 TUTTI PER UNO... UNO PER TUTTI!</i>	€ 35.574,00
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92 TUTTI PIU’; COMPETENTI</i>	€ 34.220,70

VISTA la delibera della seduta del 28.06.2022 del collegio dei docenti relativa alla partecipazione dell’istituzione scolastica al progetto di cui in oggetto;

VISTA la delibera n. 23 della seduta del 28/06/2022 del Consiglio di Istituto relativa alla partecipazione dell’istituzione scolastica al progetto di cui in oggetto;

CONSIDERATO che il progetto autorizzato di cui in oggetto deve essere realizzato entro il 31/08/2023;

VISTE le note, i chiarimenti ed i manuali pubblicati nel portale del M.I. al pulsante PON in materia di “Selezione esperti”;

TENUTO CONTO le procedure di selezione previste per l’incarico di esperto e tutor per la realizzazione del Progetto codice **10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83 TUTTI PER UNO... UNO PER TUTTI!** e del Progetto **10.2.2A-FDRPOC-LA 2022-92 TUTTI PIU’; COMPETENTI;**

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione pubblica” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. n. 129/2018 – Regolamento di contabilità delle scuole. Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la circolare interna esplicativa n. 223 del 8 luglio 2022 pubblicata nell’area riservata del sito web dell’istituzione scolastica;

VISTA la delibera n. 7 del collegio dei docenti del 1° settembre 2022;

VISTA la delibera n. 30 del Consiglio di Istituto del 1° settembre 2022;

NOMINA

la S.V. quale **“tutor”** per la realizzazione del progetto **“Botteghe medievali”** presso l’Istituto Comprensivo **“Angelica Balabanoff”** di Roma, secondo gli obiettivi, le modalità e le finalità del progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-83 **TUTTI PER UNO... UNO PER TUTTI!**

L’incarico sarà espletato in orario extrascolastico, dal 15 febbraio al 24 maggio 2023 per un massimo di 30 (trenta) ore per un compenso orario lordo stato pari a € 30,00 (trenta,00) corrisponde complessivamente a € 900,00 (novecento,00).

Il presente incarico diventerà esecutivo solo e soltanto all’avvio del modulo **“Botteghe medievali,”** a cui potranno accedere massimo 20 studenti. Si rammenta alla S. V. che, qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, al di sotto del numero minimo previsto di 9 allievi, si dovrà sospendere immediatamente il corso e inserire la richiesta di chiusura anticipata in GPU, il corso sarà immediatamente sospeso.

In caso di chiusura anticipata del modulo in specie, sarà comunque possibile liquidare le ore effettivamente svolte.

Il tutor di aula è:

- a. è addetto alla implementazione in piattaforma della documentazione richiesta dall’Autorità di gestione;
- b. affianca l’esperto durante le lezioni del modulo formativo in specie;
- c. cura e aggiorna le presenze degli allievi nella piattaforma predisposta dal M.I.;
- d. svolge funzione di assistente di aula.

Si fa presente ad ogni buon fine che:

1. il progetto in specie è finanziato con i fondi strutturali del P.O.C. di cui in oggetto;
2. l’esperto e il tutor incaricati per il progetto in specie devono essere presenti contemporaneamente e non è possibile prevedere lo scambio o l’alternanza dei ruoli;
3. il progetto in specie dovrà essere realizzato come da ceonoprogramma rappresentato in sede di presentazione del progetto. Eventuali modifiche nel calendario delle lezioni dovranno essere apportate entro e non oltre le ore 9,30 del giorno in cui si svolge l’attività formativa;
4. l’attestazione finale, agli alunni partecipanti al modulo, potrà essere rilasciata solo a coloro che abbiano frequentato per almeno il 75% del percorso formativo previsto

Si allega la scheda progettuale relativa alla sotto-azione di cui in oggetto.

Il Dirigente Scolastico
Maria Michela Spagnulo