



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO " ANGELICA BALABANOFF" RMIC81500N**

**Via A. Balabanoff 62 – 00155 Roma – Tel./fax 06/4070038**

**Primaria – Tel. 06/40500480 - Sede Scalarini - Tel. 06/4065398**

e-mail: [rmic81500n@istruzione.it](mailto:rmic81500n@istruzione.it) – [rmic81500n@pec.istruzione.it](mailto:rmic81500n@pec.istruzione.it)

sito web [www.icbalabanoff.gov.it](http://www.icbalabanoff.gov.it)

C.F.97061100588 – CCP n. 57503005

## **Bilancio sociale**

### **I.C. "Angelica Balabanoff"**

**a.s. 2015-2016**

Il Bilancio sociale si configura come uno strumento di comunicazione con cui l'amministrazione rende conto delle scelte, delle attività, dei risultati conseguiti e dell'impiego delle risorse, in modo da consentire ai cittadini, agli utenti e ai diversi interlocutori di formulare un proprio giudizio su come l'Istituto interpreta e realizza la propria missione istituzionale e il suo mandato.

Il bilancio sociale è anche un importante strumento di consapevolezza, con cui la scuola può verificare se gli obiettivi che si è prefissata siano stati raggiunti o si renda necessario adottare diverse procedure.

Il bilancio sociale della scuola è anche uno strumento tendente a mettere in relazione tutti i portatori di interesse sul tema della formazione delle nuove generazioni e, di conseguenza, si configura come uno strumento di dialogo e partecipazione in modo che l'offerta formativa dell'istituto si integri con l'offerta formativa del territorio e con quella familiare.

L'Istituto Comprensivo "Angelica Balabanoff" è costituito dall'a.s. 2010/2011 da tre plessi: uno di scuola primaria e due di scuola secondaria di primo grado, che si sono avviati verso un percorso di coesione e di identità, in particolare nella costruzione, attraverso il RAV e il Piano di Miglioramento, del curriculum verticale, che ha visto, dopo alcune resistenze iniziali, un'ampia condivisione dei docenti, in particolare della scuola Primaria.

E' andato intensificandosi, nel corso di questo anno, il percorso di avvicinamento fra i tre plessi dell'Istituto e i due ordini di scuola, in quanto diverse attività didattiche sono state condivise nella fase di progettazione e in quella di attuazione.

Strumento fondamentale continuerà ad essere l'articolazione del Collegio dei Docenti per dipartimenti disciplinari, avviata nel precedente anno scolastico, e la costituzione di commissioni orizzontali e verticali fra ordini di scuola, l'interscambio di ruoli e di incarichi, l'ampliamento del numero dei Docenti coinvolti nella gestione dell'Istituto, che in questo anno è stato implementato.

L'Istituto è una realtà importante e significativa del territorio nel quale è situato; con esso opera in sinergia attraverso diversi strumenti tra cui la partecipazione a varie attività promosse a livello locale e la stipula di varie convenzioni con diverse associazioni territoriali.

In questo anno scolastico, in seguito all'emanazione dalla L. 107/2015, tutta la comunità scolastica ha saputo affrontare le novità normative che sono state introdotte e che hanno portato alla redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, le cui finalità sono le seguenti:

- **Essere una scuola inclusiva:** garantire un ambiente accogliente e familiare, capace di integrare al suo interno tutti gli alunni, in particolare quelli in situazione di diversità e di svantaggio; promuovere lo sviluppo del senso di appartenenza all'Istituto per sentirsi parte di una comunità sociale e culturale;
- **Essere una scuola di qualità:** assicurare un percorso educativo di qualità i cui risultati siano adeguati alle aspettative dell'utenza; offrire occasioni di apprendimento dei saperi e di sviluppo delle competenze in sintonia con le trasformazioni della società; guidare gli alunni verso l'acquisizione di strumenti di riflessione necessari alla costruzione dell'autonomia di pensiero;
- **Essere una scuola di valori:** costruire un'alleanza educativa con i Genitori per educare ai valori del rispetto reciproco, dell'integrità, dell'onestà, della lealtà, della collaborazione, della convivenza civile;
- **Essere una scuola per la persona:** mettere al centro della proposta educativa la persona, tenendo conto della sua singolarità e complessità, delle aspirazioni, delle capacità e delle potenzialità, nell'ottica di un percorso individualizzato.

### ➤ **Accordi di rete e convenzioni**

L'Istituto aderisce all'accordo di rete delle scuole del III e IV Municipio, per uscire dall'autoreferenzialità, condividere ed insieme attivare progetti di ricerca e innovazione, percorsi di ricerca-azione, attività varie, come quella intrapresa in questo anno legata al PDM sul tema del curriculum verticale.

Le Convenzioni stipulate sono diverse, ma in gran parte riguardano l'utilizzo dei locali scolastici; solo tre di queste determinano un ritorno per l'Istituto in termini di ricaduta sugli alunni, offrendo un servizio di supporto alla didattica attraverso attività pomeridiane di studio assistito o attività di prescuola.

Le convenzioni attivate nel corso dell'anno scolastico sono le seguenti:

- 1) Scuola formativa sportiva – Plesso Scalarini – Contributo economico;
- 2) Compagnia teatrale "I Scoordinati" – Plesso Scalarini – Contributo materiale;

- 4) Associazione “I nostri figli al centro della sQuola” – Plesso Scalarini – Contributo materiale e economico;
- 5) Kinesis – Plesso Primaria – Contributo economico e materiale;
- 6) Polisportiva Colli Aniene – Plesso Balabanoff – Contributo economico e materiale;
- 7) Associazione Adire – Plesso Balabanoff – Contributo educativo e materiale;
- 8) Associazione SenzaTempo – Plesso Balabanoff – Contributo materiale.

### ➤ **Tirocini Formativi**

Nel corso dell’anno sono stati ospitati i seguenti Tirocinanti:

- 1 Master in “Direzione e Management” dell’Università degli Studi di Tor Vergata, seguito direttamente dal Dirigente scolastico;
- 6 TFA (3 di scuola Primaria e 3 di secondaria);
- 3 C.F.U. (scuola Primaria);
- 4 del IV anno di scienze della Formazione primaria;
- 2 della Facoltà di Psicologia.

### ➤ **Le risorse dell’istituto**

Le **Risorse Umane** dell’Istituto sono costituite da personale molto stabile, con contratto a tempo indeterminato; questo è garanzia di continuità educativa e didattica.

Gli addetti.

Il personale su cui l’Istituto ha potuto contare nell’a. s. 2015/16, in organico di diritto, è costituito da 116 addetti:

- Dirigente Scolastico;
- 95 docenti
- D.S.G.A.
- 5 unità di personale amministrativo
- 14 collaboratori scolastici.

Tale entità risulta adeguata per la parte docente della scuola secondaria, non adeguata per la scuola primaria, nella quale i Docenti sono stati costretti a svolgere il proprio servizio in due o più classi e con orario non continuativo. Le risorse determinate dall’organico potenziato nella scuola primaria sono state utilizzate sia per la copertura dei docenti assenti sia per affiancamento didattico in alcune classi o con maggiore necessità di supporto o del tutto prive di “compresenze” e di sostegno.

Il personale di segreteria, composto da 5 unità, ha affrontato molteplici difficoltà dovute alle novità amministrative e burocratiche che hanno appesantito l’attività gestionale. Il nuovo software

gestionale comincia ad essere utilizzato in tutte le sue potenzialità, ma ancora si è distanti da un utilizzo diffuso della segreteria digitale da attivare a partire da agosto 2016.

Inoltre il numero dei collaboratori scolastici, seppur aumentato di due unità, non riesce a soddisfare pienamente le esigenze dei tre plessi, mandandoli spesso in sofferenza, anche per le varie assenze non sempre programmate.

Nel corso dell'anno scolastico si sono svolti 8 collegi dei Docenti; 6 consigli di classe e 2 consigli di interclasse; assemblee dei Genitori all'inizio dell'a.s. per le elezioni dei Rappresentanti; riunioni di ambiti disciplinari per la primaria e di dipartimento per la secondaria.

Con il personale ATA sono state effettuati alcuni incontri: uno all'inizio dell'a.s., suddiviso tra Cs e AA e un altro con il personale AA a metà dell'anno per fare il punto sulla gestione della segreteria e per segnalare difficoltà organizzative e amministrative. Spesso il Dirigente scolastico ha ascoltato i CS, che hanno sentito la necessità di segnalare problematiche e di cercarne insieme le possibili soluzioni. Il personale di segreteria ha svolto anche un corso sulla segreteria digitale

Si continua a segnalare fra i CS una forte visione settoriale dell'Istituto, che comporta anche una netta differenziazione fra i plessi, che determina fratture e genera scarsa collaborazione fra il personale stesso.

## **Genitori**

I rapporti con le famiglie sono stati mantenuti attraverso le riunioni periodiche con i rappresentanti di classe e di interclasse.

Sono stati organizzati, all'inizio dell'anno scolastico, incontri specifici del D.s. con i Genitori degli alunni nuovi iscritti sia della primaria che della secondaria.

I Genitori sono stati invitati a prendere parte all'evento Foodcons, organizzato in occasione di Expo 2015, in seguito al progetto svolto in collaborazione con il CraNut. Verso il termine dell'a.s. il Dirigente ha incontrato i Genitori rappresentanti delle classi terze per illustrare lo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione; a questo incontro hanno preso parte anche i rappresentanti degli alunni, che sono stati eletti dall'intera classe all'inizio dell'anno scolastico.

Numerosa è stata la presenza dei Genitori alle recite, ai saggi e ai colloqui sia antimeridiani che pomeridiani ed anche durante le due feste tradizionali della scuola, quella di Natale e quella della Natura.

Durante la Festa di Natale si è svolto, come nei precedenti anni, un concorso su presepi, alberi o addobbi natalizi, a cui hanno partecipato molte famiglie dei tre plessi.

Il D.s. ha personalmente contattato e incontrato, spesso su appuntamento, tutti i genitori che ne abbiano fatto richiesta. Molti di questi incontri si sono svolti anche con la partecipazione dei Docenti degli alunni interessati, con lo scopo di favorire il dialogo e la comprensione reciproca, elementi fondamentali nell'educazione dei minori.

I Genitori, attraverso gli alunni, si sono resi compartecipi dell'iniziativa di solidarietà promossa all'interno dell'Istituto per conto dell'**Associazione Italiana Ricerca sul cancro – Arance della salute**.

E' stato istituito, anche se con alcune difficoltà, il Comitato dei Genitori, su iniziativa in particolare di alcuni genitori della scuola Primaria.

Molte sono state le problematiche sollevate dai Genitori in occasione dei campi scuola della secondaria, che hanno fatto emergere, non solo difficoltà reali a cui è stato necessario far fronte, ma anche questioni meno significative.

## Alunni

❖ **PRIMARIA:** gli alunni iscritti nella scuola primaria sono stati 454, suddivisi in 21 classi, di cui 5 a tempo normale e 16 a Tempo Pieno; sono stati tutti ammessi alla classe successiva.

Sono stati iscritti n. 13 alunni disabili con 7 Docenti di sostegno e 3 AEC, determinando un rapporto alunno/docente abbastanza adeguato.

Nel corso dell'a.s. sono stati realizzati i seguenti Progetti e attività: il Progetto promosso dal Teatro dell'Opera "**Europa inCanto**", a cui hanno aderito classi di entrambi gli ordini; il Progetto "**Nati per scrivere**", a cui hanno aderito le classi quinte; il "**Progetto di Mosaico**" per le classi quarte e quinte; il Progetto "**Ricominciano insieme**" promosso dalla *onlus Ridere per vivere* in collaborazione con il Centro Anziani del territorio per le classi terze; **la Giornata della Lettura condivisa** con le classi II; il **Progetto "A scuola di gelato"**, promosso dalla gelateria artigianale "Strawberry fields" rivolto alle classi quarte; il **Progetto di "Alfabetizzazione motoria"**, promosso dal Coni in collaborazione con il MIUR, a cui hanno partecipato tutte le classi dell'Istituto e che si è concluso con i Giochi d'Estate, aperti anche ai Genitori, con lo scopo di promuovere i corretti stili di vita; progetto di **alfabetizzazione di Italiano L2** per alcuni alunni di origine straniera, colombiana e rumena, con tirocinanti universitari.

Sono stati realizzati alcuni spettacoli teatrali in occasione del Natale e della conclusione dell'anno scolastico; poche classi hanno partecipato alla Festa di Natale; molto più numerosa è stata la partecipazione delle classi alla Festa della Natura, a cui hanno preso parte con l'esposizione dei lavori prodotti nel corso dell'anno e con alcuni spettacoli teatrali.

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO:** gli alunni iscritti nella scuola secondaria di primo grado sono stati 570; così suddivisi: 347 nel plesso di Balabanoff (16 classi) e 223 nel plesso di Scalarini (10 classi).

Gli esiti degli scrutini hanno determinato la non ammissione di 4 alunni alla classe seconda (2 Scalarini – 2 Balabanoff); 5 alunni alla classe terza (3 Scalarini e 2 Balabanoff); 1 alunno agli Esami di Stato per mancata frequenza (Scalarini).

Gli alunni disabili sono stati 13 nel plesso Balabanoff con 6,5 docenti di sostegno e 6 nel plesso Scalarini con 2,5 docenti di sostegno.

Non sono sorti particolari problemi nella gestione delle classi, pur con la presenza di alcuni alunni più "difficili", per i quali è stato necessario l'intervento del Consiglio di Classe e del Dirigente. Di fondamentale importanza è stato il progetto "accoglienza", organizzato per le classi prime all'inizio dell'anno, così come altri progetti e attività che hanno utilizzato il metodo della ludopedagogia, come "**Un solo mondo, un solo futuro**", in collaborazione con AIFO,

Molto numerose sono state le segnalazioni fatte ai Genitori direttamente dal Dirigente e le ammonizioni scritte relative al comportamento degli alunni; sono stati avviati alcuni provvedimenti disciplinari: a diversi alunni, in base al Regolamento d'Istituto, è stato comminato 1 giorno di sospensione senza frequenza o è stata trasformata la sospensione in attività socialmente utili alla comunità scolastica. E' stato necessario riunire, in seguito ad un ricorso, anche l'Organo di Garanzia.

All'interno della scuola secondaria di primo grado sono stati attivati i seguenti progetti nell'ambito delle attività didattiche curriculari:

- **Progetto "Accoglienza"** (tutte le classi prime durante la prima settimana di scuola);
- **Save the children** (Balabanoff);
- **Giornata della lettura condivisa** della Rete delle scuole del III e IV Municipio (Scalarini e Balabanoff);
- **Giornata della Memoria (Scalarini e Balabanoff);**
- **Incontri con gli autori;**
- **Progetto Europa inCanto "La Cenerentola"** (Balabanoff e Scalarini);
- **Progetto "Un solo mondo, un solo futuro"** (Balabanoff).

Nell'ambito dell'ampliamento dell'Offerta Formativa sono stati attivati i seguenti corsi pomeridiani:

- 3 Corsi di Informatica;
- Corso di Latino (classi terze);
- Corsi di Inglese per Certificazione Trinity (dalle classe V scuola Primaria alla terza secondaria).

#### ❖ **USCITE DIDATTICHE E CAMPI SCUOLA:**

Sono state effettuate molte uscite didattiche sia in orario scolastico che di una intera giornata e alcuni campi scuola:

##### ➤ Uscite Primaria:

- Necropoli di Cerveteri;
- Spettacoli ai Teatri Mongiovino, Brancaccio;
- Biblioteca Vaccheria Nardi;
- Giardino dei Tarocchi (Capalbio).
- Fattoria dell'Oca Bianca;
- Fattoria Rinaldi;
- Cerveteri;
- Riserva di Nazzano.

➤ Uscite Secondaria:

- Trevi – Bevagna (cartiera);
- Fosse Ardeatine e Museo di Via Tasso;
- Terme di Diocleziano e Museo Nazionale Romano;
- Scavi di Ostia antica;
- Spettacoli ai Teatri Argentina, Brancaccio, Viganò (teatro in lingua inglese);
- Orto botanico;
- Roma Rinascimentale e Barocca;
- Udienza papale (Giubileo 2016).

➤ Campi scuola:

- Barcellona: classi III E Sca., III F Sca. III G Sca.;
- Itinerario verdiano: classi II E Sca., II F Sca.;
- Campo velico: I A, I C, I D, I F Bal., I G Bal., I E Sca, I F Sca;
- Luoghi manzoniani: III A, III C.

L'Istituto ha anche partecipato a uscite nel territorio che hanno contribuito a far sentire gli alunni parte del tessuto sociale di riferimento:

- Uscita alla Biblioteca Vaccheria Nardi per saggio di chitarra;
- Uscita nel quartiere (scuola primaria) per Progetto continuità;
- Uscite nel quartiere: orchestra itinerante II E Bal.;
- Museo del Pleistocene di Via Casal de' Pazzi;
- Parco della Cervelletta.

Gli alunni hanno partecipato a seguenti Concorsi:

**CONCORSI D'ISTITUTO:**

- **Olimpiadi di Matematica dell'Università Bocconi** (classi seconde e terze secondaria);
- **Certamen di Latino**;
- **Accademia dei Lincei "Con la mente e con le mani"**: concorso di matematica.

**CONCORSI e ATTIVITA' MUSICALI dell'INDIRIZZO MUSICALE:**

- **Concorso per chitarra "Città di Campagnano"**: vincitori di primi, secondi e terzi premi per solisti;
- **Concorso per pianoforte "Musica e Cinema 2016"**: vincitori del primo premio.

**GARE e ATTIVITA' SPORTIVE:**

- **Corsa "I Mille di Miguel"**, anche per la scuola Primaria;
- **Corsa campestre Giochi Sportivi Studenteschi**;
- **Finali regionali di atletica**;
- **"I più veloci di Roma"**;
- **Torneo d'Istituto e torneo distrettuale pallavolo classi terze**;

- **Corso di ginnastica Ritmica;**
- **Gare di canottaggio “Tevereremo”.**

#### **AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:**

- Avviamento allo sport del Rugby (classi prime e seconde);
- Avviamento allo sport del Canottaggio.

Nel mese di Febbraio è stata realizzata la **settimana dello studente**, durante la quale è stata attivata una pausa “didattica” proponendo agli alunni attività diverse, come film, uscite didattiche nel quartiere, attività sportive e attività di recupero. Il gradimento da parte degli alunni è stato positivo.

Dal mese di febbraio sono stati realizzati anche 4 corsi di recupero, due in matematica e due per la lingua inglese in entrambi i plessi della secondaria.

#### ➤ **INDIRIZZO MUSICALE**

L’Indirizzo musicale, caratterizzante il percorso di studi dell’Istituto, è presente in 3 classi nel plesso di Via Balabanoff. L’istituzione di un’unica classe per gli alunni dell’indirizzo musicale è risultata molto positiva al fine di favorire l’organizzazione pratica della didattica e la condivisione dello stesso linguaggio e degli stessi obiettivi all’interno del gruppo.

Persistono ancora resistenze all’interno del gruppo dei Docenti di strumento per promuovere la musica d’insieme, in quanto, come già evidenziato al termine dello scorso, spiccano personalismi e una mancanza della visione d’insieme, elementi che ostacolano il progressivo sviluppo armonico di questo ambito educativo così unico e prezioso.

#### ➤ **INCLUSIONE**

Gli alunni disabili sono stati seguiti nel loro percorso di crescita dai docenti di sostegno e dai docenti di cattedra; hanno lavorato sia all’interno del gruppo classe sia in piccoli gruppi di classi parallele; sono stati avviati laboratori trasversali (due per ogni plesso) per alunni d.a. e alunni in situazioni di BES, che attraverso attività manuali e teatrali hanno dato ottimi risultati ai fini dell’integrazione e della gratificazione personale.

#### ➤ **DOCENTI**

I Docenti costituiscono un corpo stabile, in cui l’età media risulta più elevata della media nazionale; sono presenti alcuni docenti con contratto a tempo determinato e sono arrivati per trasferimento nuovi Docenti. Per l’organico potenziato sono stati assegnati all’Istituto per la scuola primaria 4 docenti di posto comune e uno di sostegno, ma solo 3 sono stati effettivi; per la scuola secondaria un docente di educazione musicale e uno di lettere per il semiesonero del primo collaboratore. I docenti della primaria, oltre che per le necessarie sostituzioni dei docenti assenti, sono stati impiegati in alcune classi che necessitavano di un supporto maggiore; il docente della secondaria di ed. Musicale per attivare un corso di avviamento al pianoforte nel plesso di Via Scalarini, che ha

coinvolto circa 30 alunni in orario pomeridiano, e per supportare delle attività laboratoriali in orario scolastico finalizzati all'inclusione.

Per i Docenti sono stati organizzati i seguenti incontri di formazione con partecipazione volontaria:

- **Corso DSA, per docenti classi I Primaria;**
- **Corsi di formazione sul registro elettronico AXIOS per Docenti della Primaria.**

### ➤ **Legge 107/2015**

Relativamente alle novità normative introdotte dalla L.107/2015 si segnala quanto segue:

- Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico;
- Redazione PTOF triennale;
- Redazione Piano di Miglioramento e formazione nucleo di Docenti in rete con IC "V. Belforte del Chienti";
- Utilizzo organico potenziato.

### ➤ **Dematerializzazione**

L'Istituto ha continuato ad usare il registro elettronico – AXIOS, che da quest'anno è stato utilizzato anche dai docenti della scuola Primaria. La scuola si sta avviando verso l'obiettivo della segreteria digitale, così come previsto dal Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD).

### ➤ **Expo 2015**

L'Istituto ha scelto di inserire, in collegamento con l'evento mondiale di Expo 2015, il tema dell'alimentazione già all'interno del POF 2014/2015 impegnandosi ad affrontare questo argomento all'interno della propria proposta didattica nelle classi. Per concludere il percorso iniziato nel precedente anno scolastico gli alunni di tutte le classi terze dell'Istituto hanno effettuato nel mese di ottobre una visita di una sola giornata all'Expo di Milano. Il percorso si è concluso il 23 Ottobre 2015, quando all'interno dell'istituto è stata organizzata la giornata legata al Progetto FOODCONS. In tale occasione si sono svolte diverse attività didattiche connesse al tema dell'alimentazione anche con la partecipazione del Museo Explora, e nel pomeriggio si è svolto un incontro dedicato ai docenti e ai genitori a cui hanno preso parte significative realtà del territorio, come La Fabbrica di Biscotti Gentilini, la COOP, la ditta CIR della refezione scolastica, la casa vincola Casale del Giglio.

### ➤ **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE**

In ottemperanza al DPR 80/2013 il nucleo di Valutazione, costituitosi nel precedente anno scolastico, ha provveduto alla revisione del RAV, che è disponibile sia sul sito della scuola che sul portale Scuola in Chiaro.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Anna Proietti