



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "ANGELICABALABANOFF" RMIC81500N

Sede Amministrativa Scuola Sec. 1°: Via A. Balabanoff, 62 - 00155 Roma - Tel./Fax: 064070038
Scuola Primaria: Via A. Balabanoff, 60 - Tel. 0640500480 - Sede Scuola Sec. 1°: Via Scalarini, 25 - Tel. 064065398 - mail:
rmic81500n@istruzione.it; pec_rmic81500n@pec.istruzione.it; - sito web: <http://www.icbalabanoff.edu.it/>
C.F. 97061100588 - CCPn. 57503005 - C.U.F.E. UF4M

Al prof. Federico Lancia

OGGETTO: lettera incarico personale interno

“Espletamento nel ruolo di animatore digitale dell’espletamento di attività di formatore nell’ambito del Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.”.

Animatori digitali 2022-2024

M4C1I2.1-2022-941

C.U.P. E84D22003710006

DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L’Istituto Comprensivo “Angelica Balabanoff” C.F. 97061100588 con sede legale in Roma via A. Balabanoff, 62, in persona della Dott.ssa Maria Michela Spagnolo, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

CONSIDERATO

- che l’istituzione scolastica ha presentato nei termini il progetto “Animatore digitale M4C1I2.1-2022-941: formazione del personale interno” che prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all’interno della scuola consistenti in attività di formazione di personale scolastico realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo mirate e personalizzate sulla base dell’individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti anche attraverso l’utilizzo della piattaforma Scuola Futura;

- la descrizione sintetica del progetto che prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola consistenti in attività di formazione al personale scolastico;
- che le iniziative formative si svolgeranno sia nell'a.s. 2022/23 che nell'a.s. 2023/24 e si concluderanno entro il 31.12.2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale A.T.A. articolato anche su più attività;
- che le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento di cui in oggetto;
- gli indicatori previsti per la realizzazione del progetto in specie;
- i target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il 31.12.2024;
- che il piano finanziario previsto per le spese per attività di formazione è pari a € 2.000,00 (duemila/00);
- con decreto prot. n. 5036 del 21.12.2022 è stata l'assunzione nel Programma Annuale A.F. 2022 del progetto di cui in specie;
- con delibera n. 65 della seduta del 22.03.2023 del Consiglio di Istituto è stata deliberata l'accettazione per la realizzazione del progetto di cui in oggetto e la ratifica della iscrizione nel Programma Annuale A.F. 2022 del progetto medesimo;
- Visto il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 2353/U del 08/06/2023;

PREMESSO CHE

- con riferimento all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 e della nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022, l'istituzione scolastica I.C. A. Balabanoff risulta ammessa al finanziamento a valere sulle risorse dei progetti in essere, M4C1I2.1-2022-941, di cui alla Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" per la realizzazione delle "Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024", in coerenza con quanto previsto all'Azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale;
- con riferimento alla nota del M.I.M. –Unità di missione per il P.N.R.R. – prot. n. 24917 del 27.02.2023 si dispone l'autorizzazione per l'attuazione del progetto in essere, M4C1I2.1-2022-941, del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.;
- ciascuna istituzione scolastica potrà definire in autonomia le tematiche connesse con la digitalizzazione della scuola, il numero dei percorsi, le date di svolgimento, il numero di ore di ciascun percorso, i formatori, le modalità di svolgimento della formazione con metodologie innovative e il coinvolgimento dell'animatore digitale (in presenza, on line, sul

campo, a sportello, workshop, scambio di esperienze, etc.; a titolo esemplificativo e non esaustivo: apprendimento tra pari tra docenti esperti o tra figure amministrative, sportelli di supporto formativo sull'applicazione del digitale nella didattica quotidiana destinati a gruppi di docenti o consigli di classe/interclasse/intersezione, dipartimenti disciplinari, etc., oppure a supporto di singole e specifiche necessità formative, creazione di comunità di pratiche, incontri presso altre scuole per lo scambio di esperienze, etc.);

- i contenuti della formazione devono essere coerenti con gli effettivi fabbisogni formativi per la trasformazione digitale sia didattica che amministrativa (a titolo esemplificativo e non esaustivo: utilizzo innovativo del digitale nella didattica curricolare, transizione e gestione digitale dell'amministrazione scolastica, transizione e gestione digitale dell'amministrazione scolastica, etc.) e con gli altri strumenti di programmazione della scuola, a partire dal Piano triennale dell'offerta formativa, anche al fine di potenziare le azioni previste dal Piano nazionale per la scuola digitale e dal Piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di didattica digitale (in particolare quale azione di accompagnamento per il Piano "Scuola 4.0");
- la finalità complessiva è quella di realizzare percorsi che incidano nelle pratiche quotidiane di educazione digitale con effettive ricadute sull'apprendimento delle competenze digitali da parte delle studentesse e degli studenti e di digitalizzazione dei processi amministrativi e dell'organizzazione scolastica;
- con delibera n. 10 del 9 settembre 2022, il collegio dei docenti dell'I.C. A. Balabanoff ha individuato, tra il personale interno, il prof. Federico Lancia quale animatore digitale;
- il docente **Federico Lancia** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività;
- il docente Federico Lancia nel suo ruolo di "animatore digitale" ha svolto, negli anni scolastici precedenti, attività di formazione rivolte al personale scolastico interno per facilitare e promuovere la trasformazione digitale nella didattica quali ad esempio l'utilizzo dei digital board;
- il curriculum vitae del docente Federico Lancia;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto, l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **Federico Lancia** l'incarico e in particolare nel ruolo di "**animatore digitale**" di realizzare le azioni del progetto, **M4C1I2.1-2022-941**, consistenti in attività di formazione rivolte al personale scolastico, (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, nell'ambito del progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. -C.U.P. E84D22003710006-secondo le modalità di seguito elencate:

1.L'incarico prevede l'espletamento di attività di formatore nell'ambito del progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30

dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

2. Le azioni di formazione, messe in atto dalla S.V., devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità;

3. I contenuti della formazione proposta dalla S.V. al personale scolastico devono essere coerenti con gli effettivi fabbisogni formativi per la trasformazione digitale sia didattica che amministrativa (a titolo esemplificativo e non esaustivo: utilizzo innovativo del digitale nella didattica curricolare, transizione e gestione digitale dell'amministrazione scolastica, transizione e gestione digitale dell'amministrazione scolastica, etc.) e con gli altri strumenti di programmazione della scuola, a partire dal Piano triennale dell'offerta formativa, anche al fine di potenziare le azioni previste dal Piano nazionale per la scuola digitale e dal Piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di didattica digitale (in particolare quale azione di accompagnamento per il Piano “Scuola 4.0”). La finalità complessiva è quella di realizzare percorsi che incidano nelle pratiche quotidiane di educazione digitale con effettive ricadute sull'apprendimento delle competenze digitali da parte delle studentesse e degli studenti e di digitalizzazione dei processi amministrativi e dell'organizzazione scolastica;

4. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa;

5. L'incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

6. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalla nota di autorizzazione del M.I.M. –Unità di missione per il P.N.R.R. – prot. n. 24917 del 27.02.2023;

7. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

8. La durata dell'incarico è dal 5.07.2023 al 31.12.2024;

9. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;

10. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 2.000,00 (euro duemila/00), importo inteso lordo stato, corrispondente a circa 44 ore frontali da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio ordinario. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

11. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Roma, 05.07.2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Michela Spagnulo

L'INCARICATO
per accettazione
