



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO "ANGELICABALABANOFF" RMIC81500N

Sede Amministrativa Scuola Sec. 1°: Via A. Balabanoff, 62 - 00155 Roma - Tel./Fax: 064070038
Scuola Primaria: Via A. Balabanoff, 60 - Tel. 0640500480 - Sede Scuola Sec. 1°: Via Scalarini, 25 - Tel. 064065398 -
mail: rmic81500n@istruzione.it; pec: rmic81500n@pec.istruzione.it; - sito web:
<http://www.icbalabanoff.edu.it>/C.F.97061100588 - CCPn.57503005 - C.U.F.E.UF4MSJ

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92 TUTTI PIU' COMPETENTI

C.U.P. E84C22001350001

AZIONE PUBBLICITARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR.
Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTE le finalità e le azioni dell'avviso pubblico con le quali si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022;

CONSIDERATO che gli interventi prevedono il miglioramento delle competenze chiave degli allievi con azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo;

VISTA la propria candidatura n. 1080696 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;

CONSIDERATO che sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie di valutazione delle proposte approvate;

CONSIDERATO che l’azione intende favorire la proposta didattica per ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

CONSIDERATO che il modulo prevede la realizzazione di proposte didattiche per ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014.-2020 – che con prot. AOOGABMI – 53714 Roma, del 21.06.2022 ha autorizzato il progetto presentato dalla scrivente nell’ambito dell’avviso;

- VISTA** la delibera della seduta del 28.06.2022 del collegio dei docenti relativa alla partecipazione dell'istituzione scolastica al progetto di cui in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 23 della seduta del 28/06/2022 del Consiglio di Istituto relativa alla partecipazione dell'istituzione scolastica al progetto di cui in oggetto;
- CONSIDERATO** che fondi di provenienza comunitaria non costituiscono una "gestione fuori bilancio" ma vengono regolarmente inseriti nel Programma Annuale ed iscritti in appositi aggregati di entrate e di spese, al fine di agevolare lo svolgimento di ogni verifica da parte degli organi preposti;
- CONSIDERATO** che l'istituzione scolastica dovrà tenere distinta, all'interno del Programma Annuale, la gestione degli interventi finanziati dal programma in oggetto da quella delle altre spese di funzionamento, in modo da poter essere individuata e provata in caso di verifica amministrativo contabile;
- VISTO** il decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 -Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche-;
- VISTI** i commi 3 e 5 dell'art. 10 del D.I. n. 129/2018;
- CONSIDERATO** Il finanziamento relativo all'autorizzazione in oggetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 03 – “Finanziamenti dallo Stato” (liv. 1 - aggregato) – 06 - “Altri finanziamenti vincolati dello Stato” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Programma operativo Complementare competenza e ambienti per l'apprendimento (POC)” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività P (liv. 1) – 02 Progetti in ambito “Umanistico e sociale” (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “TUTTI PIU' COMPETENTI”- AVVISO 33956/2022, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella presente nota autorizzativa e nel sistema informativo. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), nella quale riportare anche il codice CUP acquisito all'atto di candidatura;

RENDE NOTO

Il Ministero dell'Istruzione, -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza- Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, con nota prot. AOOGABMI – 53714 Roma, del 21.06.2022 ha autorizzato il progetto presentato dalla scrivente nell'ambito dell'avviso specificato in oggetto a valere sulle risorse del Programma stesso:

Sottoazione	Progetto	Importo autorizzato Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92 TUTTI PIU' COMPETENTI	€ 34.220,70

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92	<i>In-Form-Azione 2</i>	€ 4.665,60
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92	<i>Il coding applicato alla robotica educativa scuola primaria</i>	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92	<i>A suon di parole</i>	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92	<i>Il coding applicato alla robotica educativa scuola sec. 1°</i>	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92	<i>Il club dei lettori</i>	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92	<i>Memento audere semper</i>	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-92	<i>In-Form-Azione 1</i>	€ 4.665,60

Destinatari:

- 1) Al presidente del Consiglio di Istituto ed ai suoi membri;
- 2) Ai genitori/tutori/affidatari degli alunni/e iscritti e frequentanti le tre scuole facenti parte dell'Istituto Comprensivo "A. Balabanoff";
- 3) Ai rappresentanti di classe e di interclasse dei tre plessi facenti parte dell'Istituto Comprensivo "A. Balabanoff";
- 4) Ai coordinatori di classe dei tre plessi facenti parte dell'Istituto Comprensivo "A. Balabanoff".
- 5) Al Presidente del IV Municipio.

Il Dirigente scolastico

Maria Michela Spagnulo